

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в ГО «г. Каспийск» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	ГО «город Каспийск»	1446(99,7%)	-	1503(100%)	473 (97%)	277 (58%)	525 (99,81%)	114 (27 %)	124 (26 %)	248(52 %)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по ГО «г.Каспийск»			Средний балл ЕГЭ по ГО «г.Каспийск»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,8	-	3,7	67	66	68
2	Математика профильная	4,2	-	3,2	38	36	41

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, работу по устранению профессиональных дефицитов учителей, а также по повышению функциональной грамотности учащихся.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 9», Кадетская морская школа-интернат, что составляет 18% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: прохождение педагогами ШНОР обучения по программам дополнительного профессионального образования на базе ДИРО РД, проведение заседаний городских методических объединений с мастер-классами педагогов-новаторов, организация методического патронажа группой экспертов-методистов по вопросу качества организации учебного и внеучебного процессов.

В. Важнейшим механизмом выявления одаренных и мотивированных детей является система всероссийских предметных олимпиад.

В 2020-2021 уч.г. из 316 призеров муниципального этапа было приглашено на региональный этап 56 участников (17,7%), 9 из которых (16%) стали призерами.

Для сравнения:

- в 2018-2019 уч.г. из 56 участников регион. этапа - 20 призеров (35,7%);
- в 2019-2020 учебном году из 60 участников регион. этапа 11 призеров (18,3%).

Анализ результатов ВсОШ показал недостаточную работу с детьми с выдающимися способностями.

В целях повышения результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах руководителям образовательных учреждений необходимо проанализировать эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиадам и конкурсам, выработать концепцию выявления и развития одарённых школьников.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Каспийск	56 (3%)	60 (4%)	56 (3%)	20	11	9	8	8	9

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно: выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми, участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта и др.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

	школьников	Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	87/93	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	22,5	25	27	28	29	30
1.3.	Образовательное равенство	%	6,2	0	0	0	0	0
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	10	11	12	13	14	15
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	11	12	13	14	15	16
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,5	30	45	60	85	100

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1.Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1.Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2.Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
2.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2.Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
3.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику	1.Ежегодно, сентябрь	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники	Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	на базе различных ОО)	2. Ежегодно, май	показали высокие результаты ГИА, и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА, и размещена на сайте УО	
4.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Методисты-кураторы
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, методисты
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Методист – куратор ШНОР
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших	Методист куратор ЕГЭ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	результаты на ГИА		низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	
8.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
9.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник УО, Методисты по всем направлениям.
10.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
11.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми	1.Ежегодно, февраль	1.Разработан и утвержден план межмуниципального	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	2.Ежегодно, июнь	взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Методисты-кураторы
13.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки,	Ежегодно, сентябрь	Заключенные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями	Методист по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	культуры, спорта		высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта	
14.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам.
15.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
16.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Методист
17.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист, курирующий работу с одаренными детьми
18.	Взаимодействие с образовательной платформой «Учи ру»	Постоянно	Договор о сотрудничестве	Методист по взаимодействию с Учи.Ру

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	ГО «г.Каспийск»	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	158(11%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	50(3%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	119(8%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	576 (45,2%)	516 (38,5%)	566 (43%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	565 (53%)	459 (44,3%)	494 (46,7)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	158 (33%)	127 (27%)	162 (28%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	61 (13%)	-	78(13%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	23 (5%)	-	43 (7%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа для повышения показателей практикоориентированности школьного образования на уровне муниципального образования: Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей и создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе»	Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс
-------	-----------------	--	--

		дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Каспийск	4308 (18%)	9868 (45%)	15294 (64%)	0	0	0

Б. В муниципальной системе образования 6 учреждений доп. образования, подведомственных Управлению образования. Приоритетными для обучающихся остаются следующие направления: спортивное 44%, художественное 19%.

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по достижению максимального охвата доступности обучающимся дополнительного образования : Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей», организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО).

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по организации экскурсий для учащихся ОО в учреждения среднего и высшего профессионального образования, Дни открытых дверей, участие обучающихся в профессиональных пробах, организованных колледжами, организация и проведение конкурсов по тематике выбора будущей профессии, участие в мероприятиях проекта ранней профориентации детей «Билет в будущее».

Для эффективного повышения качества работы в сфере дополнительного образования, увеличения охвата детей дополнительным образованием и профориентационной работы на базе Каспийской гимназии №11 в рамках нацпроекта «Образование» создан IT-sub - инновационная площадка дополнительного образования детей, направленная на развитие знаний и навыков в области программирования.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (%). Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Число победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	42	43	45	50	53	55
2.2.	Использование компьютеров	%	7,9	8	8,5	9	9,5	10
2.3.	Получение среднего общего образования	%	39,7	39,9	40,1	40,3	40,5	40,7
2.4.	Дополнительное образование детей	%	64	80	80	80	80	80
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	0	1	2	3
2.6.	Профилизация общего образования	%	49,8	52	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных	Методисты кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			дефицитов учителей физики и химии	
2.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом,
3.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
4.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1 Февраль, 2022г 2 Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ.
5.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
6.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных	Методист куратор предмета информатики

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			дефицитов учителей информатики	
7.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист куратор предмета информатики
8.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Методист, курирующий информатику
9.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике» размещен на сайте УО.	Методист, курирующий информатику
10.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Методист куратор проекта «Успех каждого ребенка»
11.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
12.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Методист дополнительного образования.
13.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Методист дополнительного образования.
14.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Методист дополнительного образования
15.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь. 1. Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Методист дополнительного образования
16.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Методист дополнительного образования
17.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Методист дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	(проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)			
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
19.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1. Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист курирующий профориентационную работу
20.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1. Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционированию муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист по профориентационной работе
21.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1. Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу
22.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
23.	Организация и проведение муниципальной		Изданный приказ «Об организации индивидуальной и	Методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	курирующий профориентационную работу
24.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу.
25.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист курирующий профориентационную работу.
26.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу.

III Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 13», что составляет 12,5% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет организована работа муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур и сформировано муниципальное экспертное сообщество.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 33 балла по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования по муниципалитету регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования. Однако очевидным остается необходимость доработки муниципальных управленческих механизмов.

Отсутствие усовершенствованной модели муниципальной системы оценки качества образования, появление значительного числа процедур оценки качества образования и, как следствие, значительные массивы данных об образовательных результатах школьников не находят должного отражения в системе муниципального управления.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	ГО «г.Каспийск»	7	0	3

В. В целях недопущения повторных нарушений, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы, в текущем году будет усилена работа по информационной поддержке всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, участие в ежегодных апробациях ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ), организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021

1	ГО «г.Каспийск»	7437 (59%)	7545 (66%)	7757 (64%)
---	-----------------	------------	------------	------------

Г. В системе образования нашего города одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

Сегодня в очереди в детские сады состоит более пяти тысяч детей, а доступность дошкольного образования (от 2 до 8 лет) составляет 64 %.

В 2022 г. планируется увеличение охвата дошкольным образованием за счет открытия 3-х ДОО проектной мощностью по 250 мест каждое.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	ГО «Г.Каспийск»	353 (33,8%)	436 (39 %)	486 (40%)	99 (9 %)	109 (10%)	146 (12%)

Муниципальная образовательная сеть города включает 16 общеобразовательных учреждений, где с 1 сентября образованием охвачено более 20 тысяч детей. Педагогическую деятельность осуществляют более 1200 педагогов.

Важнейшее значение в системе реализации качественного образовательного процесса имеет квалификация педагога. Над этим нам предстоит работать. На сегодняшний день доля педагогов с квалификационной категорией в МО составляет 40 % (486 чел.)

Д. По итогам 2021 года целевой показатель по заработной плате педагогических работников достигнут по всем категориям педагогических работников с учетом допустимого 5% отклонения. При этом размер средней заработной платы составил:

- педагогических работников общего образования – 36312 руб. (136,0%) при индикативном значении показателя 26 682,2.
- педагогических работников дошкольного образования – 26664 руб. (117,3 %) при индикативном значении показателя 22713,8.
- педагогических работников дополнительного образования – 24691 руб. (95 %) при индикативном значении показателя 26242,3.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	12,5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	33	300	400	500	600	700
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	10	10	10	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	2	3	4	5	6
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	79,9	81	83	85	87	89
3.6.	Квалификация педагогов	%	40	42	44	46	48	50
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	12	24	36	50	60	70
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,9	1	1,1	1,1	1,2	1,2

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)»	Методист куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями»	Методист – куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур, олимпиад школьников»	Методист – куратор независимой оценки качества
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ»	Методист – куратор независимой оценки качества,
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Издан и размещён на сайте УО приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад	Методист – куратор независимой

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			школьников»	оценки качества,
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов»	Методист – куратор независимой оценки качества,
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработан, утвержден и размещён на сайте УО план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО» 2. Сформирована и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО»	Начальник УО, Методист-куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ»	Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении самообследования ОО»	Методист-куратор оценки качества образования
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте	Ежегодно, ежеквартально.	Издано и размещено на сайте УО Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	МО)		требований ФГОС»	
11.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработаны, утверждены и размещены на сайте УО рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Начальник УО, Зав. методкабинетом
12.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработаны, утверждены и размещены на сайте УО методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.. 2. Издан и размещён на сайте УО приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями»	Методист куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
13.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования»	Методисты
14.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Заместитель начальника УО
15.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Издан и размещён на сайте УО приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ»	Методист-куратор
16.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О формировании муниципального экспертного сообщества»	Зав методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
17.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещён на сайте УО приказ «Об утвержденных планов работы муниципальных методический служб» 2. Издан и размещён на сайте УО приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений»	Методисты кураторы по предметам
18.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «Об уточнении контингента обучающихся»	Методист, отвечающий за формирование отчета ОО-1
19.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования»	Методисты по направлениям
20.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработан, утвержден и размещен на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Муниципальный координатор
21.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	материально-технической базы		Рособрнадзора», размещен на сайте УО	
22.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Издан и размещён на сайте УО приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)»	Муниципальный координатор ГИА
23.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Издан и размещён на сайте УО приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА»	Муниципальный координатор ГИА
24.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Издан и размещён на сайте УО приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей»	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток	Ежегодно, март	Издан и размещён на сайте УО приказ по УО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток»	Муниципальный координатор ГИА
27.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
28.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
29.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработан, утвержден и размещён на сайте УО график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Методист куратор качества образования
30.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Издан приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. методкабинетом
31.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
32.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработан Управлением образования проект плана по строительству новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Администрация МО Начальник УО
33.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.
34.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО» 2. Сформирована и размещена на сайте УО аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и	Методист по дошкольному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			(или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО»	
35.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Методисты по направлениям
36.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Методисты по направлениям
37.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Методисты по направлениям
38.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Методист по воспитательной работе

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: разработан развернутый муниципальный план мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающий развитие всех видов функциональной грамотности; определены базовые общеобразовательные организации по ФГ, а также созданы муниципальные методические команды по ФГ; активное использование учителями и обучающимися заданий на портале РЭШ, также ресурсы повышения квалификации педагогов (вебинары, дистанционные курсы, онлайн-курсы); сформированы списки учителей, которые поэтапно будут проходить курсы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Агульский район	-	-	-

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду

	региональных олимпиадах математической грамотности	(в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Методист по функциональной грамотности
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь. Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения	Методист по функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей) »	
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Методист по функциональной грамотности
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Методист по функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего randomного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего randomного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль)	Методист по функционально

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)		внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды» с размещением на сайте УО	й грамотности
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Методист по функциональной грамотности
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Методист по функциональной грамотности
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных	Ежегодно,	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой	Методист по финансовой

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	ОО	май	грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических коман по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Методист по функциональной грамотности
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Зав. методкабинетом
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Методист по функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Методист по функциональной грамотности
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Методист по функциональной грамотности

V. . Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания/ социально-психологические службы		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Каспийск	23 (0,4%)	32 (0,5%)	23 (0,4%)	100	100	100	10 (66%)	15 (100%)	15 (88%)

А. Профилактика девиантного поведения детей:

- Организация правового просвещения воспитанников и сотрудников общеобразовательных организаций в рамках Законодательства РФ.
- Организация взаимодействия с различными ведомствами и структурами с целью профилактики правонарушений
- Обеспечение занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Внедрение инновационных технологий в систему профилактики и правонарушений.
- Осуществление мониторинга, позволяющего проанализировать эффективность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В. Меры по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
- популяризацию лучшего педагогического опыта
- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
- мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

Г. Пути повышения уровня мотивации показателей участия обучающихся в общественных объединениях (РДШ, Юнармия):

- удовлетворение интереса учащихся (от самого процесса и условий занятий, от характера взаимоотношений с педагогом, членами коллектива);
- развитие у учащихся потребности в реализации поставленных целей и задач;

- овладение полной информацией как при обучении движению, так и при его совершенствовании;
- овладение приемами анализа и самоанализа выполненной работы;
- учет возможностей и подготовленности учащихся обеспечение рационального самоуправления и саморегулирования в процессе обучения.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	82	84	86	88	90	92
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,2	0,1	0	0	0	0
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	0,6	0,8	0,9	1	1	1

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания (социально-психологические службы)	ед	0,9	1	1	1	1	1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	87	89	91	93	95	97
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	4,9	6,6	8,3	11	13	15
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	20	22	25	25	30	35
5.10	Российское движение школьников	%	30	38	40	43	45	47
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	5	5	5	5	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	9,8	11,5	13	14,5	16	17,5

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	ежегодного муниципального мониторинга)		реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Методист по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист – куратор социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составлен, утвержден и размещен на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою	Ежегодно, октябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотических, поисковых,	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	деятельность в ОО		научно-образовательных, волонтерских и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана и утверждена «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Издан и размещен на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Методист по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составлен, утвержден и размещен на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день	Методист по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			воды, Международный день гор)	
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе